

備戰文憑試

選修科攻略

「讀通」不死記

歷史重分析知因果多留意跨課題事件

歷史科於5月15日開考，高主教書院歷史科主任劉慧明表示，歷史科並非要學生死記硬背資料，而是要他們懂得分析、表達和篩選史料，故現階段同學溫習時，除了掌握歷史事件的重點外，還要分析不同事件的因果關係、影響、變更和異同等；她又提醒同學可留意跨課題事件，包括不同國家的運作，以應付比較題。

■記者：陳艷玲 圖：受訪者提供、星島圖片庫

於5月15日開考的歷史科，今年有4282名日校生報考。評核模式和去年一樣，在卷一的4條歷史資料題中，考生可選答任何3題，答卷時間為1小時45分鐘；卷二7條論述題中，考生可選答任何2題，答卷時間為1小時30分鐘。

高主教書院歷史科主任劉慧明表示，文憑試考生都有自己的溫習時間表，現時已是最後的備戰階段，她指歷史科每年出卷的題目都很平均，故現階段考生只能溫習重點，了解不同歷史事件的主題及重點，並掌握不同題型的作答技巧。「不少學生溫習時『死背爛背』，卻不看題目，看到相近的題目，就把懂的寫出來，感覺似背書，不懂答題，這亦非考評局想見的。」

了解重點 掌握技巧

劉慧明表示，現時歷史科文憑試，是希望考生懂得分析、表達和篩選史料，「我們學校也曾有學生在歷史科取得5**，他除了是一位很喜歡歷史的人，語文表達能力也很強，答題時有論點、有層次，理據也很充實，看到有分析，而不止敘述。」

歷史科分為甲、乙兩個主題，主題甲為「20世紀亞洲的現代化與蛻變」，當中包括香港、中國、日本及東南亞；至於主題乙則是「20世紀世界的衝突與合作」，內容包括「主要衝突與和平的訴求」及「協作與繁榮」，劉慧明指同學須「讀通」歷史，了解不同國家的運作，且不能只獨立看某個國家的歷史，可留意跨課題事件，例如中港關係、國際合作等。

「舉例有些題目的類型，可能會問到：『20世紀下半期，是否國際合作，多過國際紛爭？請選擇兩個國家作比較。』」劉慧明補充，題目多會列明就某個層面作比較，例如經濟、社會文化等，提醒考生要看清楚題目。

篩選史料 從容應考

溫習歷史科時，不少同學會整理歷史事件的時間綫，劉慧明表示，考生除了要記住事件的時間、地點、人物外，還應該找出不同事件的因果關係，從中亦是訓練其表達、分析和篩選技巧。「每件事都有因果關係，溫習時應了解有關歷史事件的影響、變更和延續等；當分析不同歷史事件的相同和差異時，也要懂得篩選有用的史料作答。」

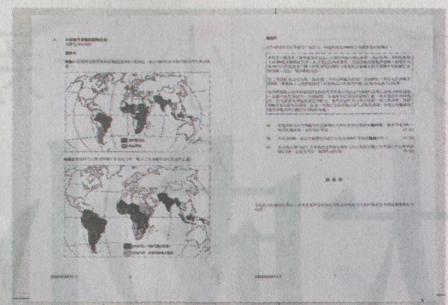
讀歷史的初心，都是為了從前人的經驗學處世，不是要死記硬背。

高主教書院歷史科主任劉慧明

劉慧明表示，考生答題時，最常犯的是答題不小心、回應內容不夠深入、表達不清和不用例子，提醒考生們要留意，「然而，考生們也不要太大壓力，盡了力就夠，如果太緊張，應考時可能突然『斷片』，反而甚麼也忘記了。」她指讀歷史的初心，都是為了從前人的經驗學處世，不是要同學死記硬背。

歷史科成績比重

	內容	成績比重	考試時間
卷一	設4條歷史資料題，可選答任何3題。試題內容乃根據不同形式的歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	1小時45分鐘
卷二	設7條論述題，可選答任何2題。	40%	1小時30分鐘



■今年歷史科在5月15日開考。(右上圖)歷史資料題會提供不同形式的資料，例如統計數據、地圖、漫畫等。(右下圖)高主教書院歷史科主任劉慧明表示，讀歷史重分析、表達和篩選。

揀選強項題型 注意時間分配

歷史科卷一和卷二都是選答題，前者從4題中揀3題作答，後者則是7揀2。劉慧明表示，考生在高中三年的學習中，應在測驗和考試中，做過多次不同類型題目，故應清楚自己對哪些題型較有信心，因此在應考時，建議考生選答自己熟悉的題型，較易掌握答題技巧。

內容層次分明

「以卷二論述題為例，有時考生看到題目就害怕；但事實上，考題只是改了一些文字和事件，但答題技巧都是一樣的。」劉慧明指考生答題時，首先要解讀答題重點，篩選有用的史實作答。「舉例卷一的歷史資料題，一條題目中，可能有圖片、數據、年表等，而題目可能只問及某段年份的歷史，考生就要看清楚，只揀選合適的內容，不是將所有資料都抄下來。」

另外，劉慧明指考生作答卷一時，常有解說不足的情況，當中亦跟作答時間分配不均有關。「卷一每題有15分，作答時多有3個

步驟，分別是直接回應問題、資料引用和解釋，而考生通常都欠缺解釋。」她指有些同學看圖較弱，答題時用了很多時間描述圖畫，到需要較多時間解釋的7至8分題，卻沒有時間寫，甚至資料不清，自然未能取高分。

同樣情況也發生在卷二的論述題，「長題目應有引言、推論(要有個人分析及必須列舉史實支持，不可只靠背誦課本知識)和結論，但有時考生答到一半就夠鐘，或沒有總結，評卷員當然不會猜測考生之後的結論是甚麼。」此外，沒有分配好作答時間，考生亦容易犯上內容層次不分，或自相矛盾的情況。

釐清作答要求

最後，劉慧明提醒考生要了解不同題型的作答要求，例如問考生常混淆的「態度」和「看法」，作答內容已有不同，「如問及『態度』，作答時就有『支持』、『滿意』或『怨懟』等字眼，然後引入相關史實作支持；但如果問『看法』，就要表達意見，解釋亦要更詳盡。」