

推「繩晨計畫」 培養創科先鋒

位於中西區的高主教書院，早年是屬於較低調的傳統名校，但近年卻有不少大變革，除了在〇八年由男校轉為男女校外，同年小學部遷至灣仔，使該校可用的面積和課室大增，為日後推行小班教學埋下契機。Elsie知道，今年該校已是第二年推行小班教學，聽校長盧詠琴說，去年推行小班教學後，學生各方面均有進步；另外，在今個學年開始，該校又有多個新計畫，包括在中一全面推行的「繩晨計畫」，以及提升學生科研興趣的「創新科技小先鋒」等。

學生平均分上升10%

三年前才到高主教書院任職的盧校長表示，自從小學部遷出後，中學部的課室由二十七個增至五十七個，較一般官津中學多一倍，有條件推行小班教學，於是她決定以此作定位，在初中推行小班教學，並由舊生會和家長等籌款，在每級增聘兩位老師，首年先在中一推行。「學生數目沒有變，只是由四班變五班，現時每班有二十六人，精英班則有二十八人。」

現時部分有推行小班教學的官津中學，由於資源和課室等問題，只能在中、英、數等主科進行小班教



■「繩晨計畫」有助提升學生的體能之餘，也提升專注力。

高主教書院大革新 小班教學成效顯著

學，然而，高主教書院因為課室多，因此每班都有固定課室，並在任何學科實施小班。「課室以『馬蹄形』的坐法，學生分組而坐，老師在教學方法上都要調校，例如使用平板電腦、引入『翻轉課堂』教學法等，學生在課堂上有更多機會討論和師生互動，從中提升各種共通能力，包括批判性思考、溝通和協作能力等。」

經過一年推行小班教學後，校方發現學生各方面的表現都有提升，例如學生的平均分上升了接近一成、因測考不及格而要補課的學生則少了兩成、學習動機也有所提升。此外，當校方宣布推行小班教學後，該年升中「自行分配學位」的報讀人數也增加了三成，翌年收生也增加了百分之十六。

報讀人數不跌反升

「升中適齡學童人口下跌，但報讀我們學校的學生人數和質素，不跌反升，可以反映到家長需求。」盧



■高主教書院去年開始推行小班教學，效果顯著。

校長表示，雖然過去一年已看到同學的進步，相信在數年後，學生應考文憑試時，更能反映小班教學的成效。副校长李揚真又同Elsie講，該校已跟香港大學教育學院簽訂協議，每年派碩士課程的學生到該校做研究外，又有大學教授為該校的教學策略提供意見，跟進高主教書院小班教學的情況。

除了小班教學，高主教書院今年也有不少新計畫，其中在中一全面推行的「繩晨計畫」（英文名稱為「You Jump I Jump Programme」），目的就是強化學生身心。助理校長楊世德表示，有見部分學生偏肥，故希望在體育課以外，為學生提供訓練體格的機會，於是設計了「繩晨計畫」，讓中一生每星期有兩天，提早四十五分鐘回校跳繩，由初期的訓練個人技術，其後發展至雙人，甚至日後的花式跳繩，每天會訓練二十分鐘。「發現學生做完運動後，不論之後的閱讀時間或上課時，專注力也加強了，早上真的較『醒神』，手腳協調和心肺功能也好了。」

面試考問新聞時事

另外，同樣是今年開始的「創新科技小先鋒」計畫，則邀請美國麻省理工學院畢業的校友關志邦博士做導師，教同學做科學與生活有關的小實驗，例如製造蚊怕水等，以培養學生的科研精神；為配合女生的興趣，該校也開設了家政小組，讓課外活動更多元化。

下月就是升中「自行分配學位」的申請時間，Elsie自然要了解該校的收生詳情。盧校長說，今年有四十個「自行分配」學額，去年有逾四百人報名。在收生準則方面，面試分數佔三成，教育局排名表佔五成，操



■高主教書院校長盧詠琴（中）表示，近年報讀該校的學生，不論在人數或質素皆上升。左一為助理校長楊世德，左二為副校長談國軒，右一為副校長李揚真。

行和課外活動，則各佔一成。

在面試內容方面，除了跟以往一樣，有英文自我介紹和描述圖畫，並回應相關問題外，還會有小組面試，以廣東話討論時事，以了解學生的觸覺和批判性思考等。「希望學生主動、自主、獨立、有創意，最重要是喜歡學校，不是因為母親喜歡學校才報名。」盧校長說，該校在本周六的下午二時至四時半，將舉行中一自行分配學位簡介會，有意參加的家長可以瀏覽該校網頁，登記及留座。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。
Elsie 陳