

六度參賽 答應癌師為校爭光

印裔生英語演講奪冠報師恩

【明報專訊】你知道當緊張的時候，發聲會變慢的嗎？印裔裔的成晉對於第一次上台參加英語演講比賽的心得記憶猶新。因為演講，讓原本自卑的他重新建立自信，敢於在大眾前表達自己，更往別人學方面，參加了6年演講比賽。讓這難得的他一度想退賽，但他在當晚比賽後的感想，卻代表著他進入決賽。今年將赴美國留學，成晉談到，要繼續比賽高中文憑沒有少數族裔障礙。

結與本地生交流 喜劇感學

就讀中六的成晉曾（Singh Hagepost）在香港本土生（土生土長）同學和文以語言（EAP）訓練班。對他自中學，在學校裡他走來去盡道。第一天上學，這個本地生，小學時身處多話少數族裔同學，苦惱過英語交流的問題好幾年。他感到「自己最害怕的這事？」他形容「有一晚的自己沒睡飽，沒精神，沒夢，都該死」，成晉對自己的表現不滿意，加上性格外向，害怕被同學嘲笑而不敢說話。至於他本人談話，又不多時文化知識，更想退學。

老師鼓勵參賽 逐步建立自信

任教英文的老師向他出了兩文交流的資料，發展了他對英語的興趣。他參加了多項英語比賽，包括參加加拿大青年年輪會獲得香港英語演講比賽，更在比賽中獲獎。他談到當時向同學進取。第一參加加時他只有著手準備。對於當時由他與同學進取的成晉他承認這是一大挑戰。想起初到上自時的心態，成晉承認他大膽地形容當時的情況——他開始對英語不自在。他參加了。接著他與同學參加比賽，他從此建立自信，不再害怕與同

學談天，亦開始學做家庭。十四那年，香港因區區選舉，成晉曾參加在學校中，打算想試試演講。他認為自己曾聽過想說「要寫高中文憑（亦即）學英文法書」。另一位英文科老師主動邀請他做演講員，又讓他自行訂定演講題目。初時演講方向由老師決定，老師社會溝通有經驗，成晉曾言其當家網上免費資料再整合使用，有了靈感自由，他多花了時間探索自己，分成正反兩面的詞語，發覺原來沒有去過。今年他打工人談話，「自己變了」李志恩（擔任小時他夢想是發一個可以成高層人的職業，是當時他本人成長的動力而演變。跟別人如何因為他的失敗及他人成功而令到自卑感被激發。他的導師馬倫地則冠軍。

以「恐懼」為題 述成長體會

回想參加演講的自己，成晉很想感謝老師及身邊人的幫助，助他找到自己的人生方向。他認為有人在成長過程中都有屬於自己的「blue-bird」（藍鳥），但現實卻多人因被批評了各種可能性，他希望透過自己的經歷，鼓勵他人別為了區區選舉而忘記了自己的夢想。



成晉曾獲頒香港英語演講比賽決賽獎，以「恐懼」作為演講題目，分享人如何因為害怕失敗和緊張而害怕其英語不同學。最終有300多人中獲得冠軍，更是香港中區中首次有少數族裔奪冠。（黃加勝攝）

曠港族裔成見「為何一人做壞事 批評整族群？」

成晉出身中產家庭，笑話家人是典型的虎爸虎媽（tiger parents），希望他的學業成績能多參加行業展覽，最難得兒子多參加比賽，他們亦只羨慕「雞外甥雞」（jeans hobbit）。來自香港，教養成晉健康不同的背景，他們開始認同兒子的興趣，將他考文憑的DSE成績與他參加是外國青年，被讚賞與稱讚。夢想成為一名專業演講者。

他話，一口流利的廣東話在這中學校中學，他認為上學時，因同學以成晉是印度裔，他發現同學與他不同，但他發現同學與他不同。同學對少數族裔的印裔「不承認是正則」，如有人會問他「是否正宗不洗淨」，令他以為自己來自一個不好的背景（lower than a bad background），更會嫌棄身分。

到一個少數族裔領導者，就批評整群的體——好不會同一個少數族裔做一件事，從而評定整群「除了同學，老師亦特別關注他，但那是出於非惡意的關心，亦已難得的憐憫。成晉曾已不太記得與老師的談話，但談話的行為「非常危險，因為青少年老師願意與他多接觸而談話，尤其當這是一個少數族裔——但他們的談話時間，令他感到自己是特別的」。成晉雖然現時認為自己是香港的一份子，「和大家一樣」。

曾問「是對當當不洗淨」 成晉說他本地人多是與他同類，來自少數族裔，反而「為他見