

# 「高記媽」榮休 副校長接棒

# 高主教加強電子教學 大數據分析學生成績

人稱「高記媽」的前高主教書院校長盧詠琴，剛於上月榮休，校長職位交由副校長楊世德接棒，期望他上任後，繼續推動小班教學和電子教學政策。在社會事件和疫情夾擊下的日子上任，楊校長指學校須穩中求變，包括加強老師在電子教學的能力，並優化近年引入的學生成績數據追蹤，全方位分析學生表現，從而給予支援。

記者：陳曉玲  
攝影：蔡建新 部分圖片：受訪者提供、星島圖片庫

剛榮休的前高主教書院校長盧詠琴，是該校首位女校長，七年前由荔景天主教中學調任到高主教書院，因兒子也是剛畢業的「高記仔」，所以得到「高記媽」的稱號。盧校長透露，當年教區調她到高主教書院當校長，主要有兩個任務，分別是以女性校長身分，期望多招收女生；此外，就是迎戰當年紛紛冒起的直資學校，避免小學部的尖子流失。最終盧校長不負所託，以資助中學辦小班教學的計畫，獲得舊生會支持，學生成績也得到提升。

「當時有些小學部的『仔』，升中時轉了去直資學校，原因是認為直資學校好些、資源多些，所以當時就有個使命，讓他們知道，即使是資助中學，也可享有和直資同樣的質素。」因此，盧校長在上任一年後，就在初中推行全科小班教學，讓學生在教學上有更好的照顧。

## 全科小班 成績提升

事實上，當時即使有學校做小班教學，也只是在中、英、數三個主科做小班教學，但高主教書院卻是全科推行小班，由原本每班三十人，減至每班二十六、二十七人，由四班變五班，加上雙班主任，因此師生比例低至一對十多人，當時只有直資學校才可做到。

由於全科推行小班，高主教書院每年要額外聘請四名老師，即每年須多付百多萬元老師薪酬。盧校長指當時她主動向舊生會推銷這個計畫，幸得校友全力支持，才可推行，至今已推行了六年，深受家長歡迎，因此也多了小學部學生升上中學，質素也不斷提升，令她非常欣慰，其中今年的畢業生，更是首屆小班教學的學生，入大學率也反映其成效。「今年約八成學生入到本地大學，比之前上升約一成，如計算海外，則有九成多，有這個成績，很感恩。」

至於「高記媽」的另一任務，是多招收女生，結果也令人滿意。高主教書院早年是男校，直至〇八年轉男女校，但她在一三年上任時，每級只有七、八名女生，現在則增至三十多名女生，所以她認為結果也算成功。

## 無縫銜接 穩中求變

對於由副校長楊世德接棒，盧校長指雙方共事七年，屬同一團隊，了解她以往的工作，不用多說已有默契，且熟悉中、小學部的老師，故相信他上任後，會節省很多適應的時間。「楊校長未來的方針，和我是一脈相承，希望他可更加發揚光大，特別在電子教學上。」

被「高記媽」笑稱為「Big 4」的管理團隊，分別為新任校長楊世德、副校長譚國軒（學術）、副校長鍾文毅（學生支援）和助理校長盧家盛（電子學習），其中在高主教書院任職達三十年的楊校長，跟學生、老師、舊生、家長認識多年，指在社會事件和疫情下，須安撫不同持份者，而他跟管理團隊們都認同，現時學校最重要是穩定，但要穩中求變。

「學校要在穩中變得專專業，如何令老師更專專業？如何強化



■小班教學是高主教書院特色之一。



■高主教書院前校長盧詠琴(右)在上月退休，由副校長楊世德(左)接棒。



■二〇〇八年，高主教書院由男校轉為男女校。



■高主教書院新的管理團隊，由左至右，分別為助理校長盧家盛、副校長譚國軒、校長楊世德及副校長鍾文毅。

老師團隊？也是盧老師交給我其中一個大任務。」楊校長分析，當老師的專業能力提升，教學效能自然提高，而其中會發展的一項，就是提升老師電子教學的能力。

楊校長說，因應新冠肺炎疫情，全港學校都要開始網上教學。「就過去半年至九個月的經驗，知道有小部分老師對此完全無問題，中間一部分可以，但有小部分則感困難。事實上，對於中間部分的老師，要求也可以更高。」

## 教學中心 共享資源

為了配合現代教學需要，高主教書院特別獲校友會和家教會支持，資助四十多萬元，在今個學年設立Elite Center (e-Learning and Innovative Teaching Exchange Center)，內有三間獨立電腦房，可供老師剪片、拍片、錄音外，還有共享空間，讓老師做網上分享，甚至小組直播，老師也成立一個學習社群，提升老師的教學效能。

另外，高主教書院近年亦通過由老師編寫的程式，追蹤學生長時期的學業成績表現。通過數據、實證為本的方式，了解學生的學習表現趨勢，辨識需要支援的對象，改善學業及加強成長支援工作。「學業和非學業組的老師會共同商討，當看到某位學生成績下跌，就會了解其課外活動情況，或向學生輔導組了解，同學是否家中出現問題？會否因社會紛爭、疫情影響以致家庭突變，影響學習等等。」他指數據追蹤在這一兩年開始，希望未來可再優化。

此外，高主教書院未來仍有多個進行中的計畫，例如STEM教育、推動中華文化和價值觀，今年底又會成立中華文物館，由舊生捐贈多件文物，提升學生對中國歷史的興趣，同樣高主教書院近年積極發展STEM教育。



■高主教書院近年積極發展STEM教育，圖中的VR Cave及互動牆，均由學生編寫程式和內容。

## 轉當小學校監 願與「雁群」同行

作為高主教書院首位女校長，盧詠琴校長坦言最初也有人質疑，因高主教書院以往是男校，以她的女性身分，會否跟男生合不來？加上前任校長做了十八年，很多傳統不能隨意更改，而她屬於有新想法的人，因此曾感壓力，但慶幸當時兩位副校長都是「高記仔」，加上她本人是「高記媽」，終慢慢獲得認同。

不過，在退休年遇上社會事件和世紀疫症，盧校長坦言今年過得絕不容易，「上學年是社會事件，下學年是疫情，很多危機處理，常擔心學生安危而失眠。我們學校位於中環(半山)，每逢中環有『和你lunch』等集會，都要『開咪』叫他們不要前往，或告訴他們(山)下面已放催淚彈，同學放學時要循上環、西營盤方向離去，然後再通知家長，子女已不能到中環，很大壓力。」

## 「死綫」前畢業禮

因第三波疫情關係，高主教書院的畢業禮暨歡送盧校長的活動，也差點舉行不了。盧校長說，教育局局長楊潤雄在七月十日周五，宣布學校可提早放暑假，並停辦大型活動，而該校的畢業禮在七月十一日周六舉行，因此仍可在「死綫」前舉行畢業禮，可算非常幸運。

「畢業禮上，其中一個節目，是安排一位男生和一位女生，拉小提琴和獨唱英文歌《You Raise Me Up》，是最喜歡的歌，我也感動到哭起來，老師的禮物

亦很有心思。那段期間，很多學校取消畢業禮或延期，但我們能舉行畢業禮，我的家人又能出席，讓我畢生難忘，對我來說是圓滿的句號。」盧校長透露，退休後，獲教區委派她做中學部的校董，及在年底開始，當小學部的校監，在不同崗位下，繼續聯繫兩校。

重視團隊精神且興趣的盧校長，當以雁群比喻其教學團隊，笑言自己是正在休息的大雁。「雁是有隊形的，牠們不會離開，當其中一隻受傷，另一隻會補位，保護受傷的雁飛到目的地休息，像雁群一樣，我現時不過是轉了崗位，轉去大後方休息又電，讓那隻大雁上來補位，但隊形一定會保持，飛往同一方向。」



■前高主教書院校長盧詠琴，在退休前收到老師親手做的禮物，甚有心思。