

高主教書院新學年 推行全科小班教學

(本報訊) 高主教書院新學年為中一生推行小班教學，該校長指出，學生在固定的課室及互動教學下，有助提升教學。

這學年九月開始，該校逾一百三十名中一新生，由過往的四班轉為五班，每班三十四人減至二十七人，每班設有兩名班主任，所有科目均以小班教學。

校長盧詠琴九月八日對本報說，學校在上學年向教師及各持份者諮詢小班教學的可行性，本學年正式實行，計劃在下學年延伸至中二級，期望六年後全校推行小班教學。

此外，為實行小班教學，學校已增聘三名中文科及英文科教師，課程方面亦作出調適，如加設晨早閱讀計劃。盧詠琴指小班教學減低師生比例，加上每班分為五組，有助提升教學。

至於師資培訓方面，校方上學年邀請了香港大學的教授為教師提供培訓，她解釋：「須培訓教師如何以多角度帶領學生探討

課題，引導學生作多討論、多回應的互動教學。」

盧指學校在上學年起已為小班教學籌款，預計三個學年的支出約需四百萬港元。

副校長李揚真博士負責學生支援，他於上學年為中一級地理科試行「翻轉課堂」學習。他解釋，先為學生準備學習影片回家觀看，以掌握基本知識，然後在課堂上深入探討，教師會引導學生討論，共同研習艱深課題，既加強學生的主動及互動，又燃起他們的學習興趣。

負責課程發展的副校長談國軒表示，除中一級推動小班教學外，其他級別的學生也會按科目需要提供互動教學。

此外，學校於新學年起，中一級的「經濟與公共事務科」會以「生活與社會課程」取代，以配合高中通識科，並由教育局作校本支援。談國軒指出，新課程在小班教學的配合下，有助學生擴闊知識層面，加強共通能力。

對於中學推行小班教學，香港教育學院「小班教學中心」總監陳錦榮博士九月十一日向本報說，他贊同學校在初中起推行小班教學，並認為有助配合政府的小學小班教學政策；他指政府於二〇〇九年實施小班教學後，本學年已推至小六級，在中學實行小班教學有助學生適應升中後的生活。

陳錦榮指過去美國、英國等地曾公布小班教學的調查，證實



高主教書院本學年開始在中一級全校推動小班教學，期望六年內全級推行小班。圖示該校校長盧詠琴與教學團隊。(中)



小班教學能增加學習效益，學生學業成績亦有進步，但鑑於目前教育局未有支援中學小班教學，校方須籌措額外資金，並自行規劃，為教師提供培訓及支援小班教學。(高)