

高主教書院 以變應變

策略革新有效 成績穩步上揚

新冠疫情為教育界帶來前所未有的挑戰，不少學校擔心學生公開考試的成績受到影響。位於中西區的高主教書院，該校學生的成績不跌反升，在今年香港中學文憑試（HKDSE）更有學生考獲5科5**及2科5*的驕人成績。該校學生成績有所突破，歸功於校方行之有效的小班教學政策和一系列支援措施。

根據校方資料，在2020/21年度DSE，該校學生獲大學聯招課程取錄比率約90%，8成學生獲本地學士學位課程取錄，較往年有明顯進步，加上部分學生一早計劃往外地升學，近乎100%升讀大學。高主教書院學生取得第4級或以上成績比率約65%；四大核心科目中，以中國語文和通識教育兩科表現尤為突出，學生取得第4級或以上比率均約

60%；學生考獲第5級或以上成績比率高於全港的甲類科目數目17科。服務該校逾30年，並於上學年接任校長一職的楊世德感受良多。「適逢社會疫情，面對前所未有的挑戰，更要肩負優化小班教學，提升學生成績的重任，確實如履薄冰。」他說，幸得校監李崇德及前任校長盧詠琴的指導和信任，上任後親身帶領學術成績改善小組，積極聽取意見，對症下藥，制定各項措施，在全體教師共同努力下，獲得理想的突破。

推展電子學習 邁向小班教學2.0

高主教書院自2014年起實施全科小班教學，初中由原本每班33人，減至每班26或27人，由四班變五班，加上雙班主任，令師生比例降低至一對十多人。教師因而有更多空間關顧學生的學業表現及德育發展。高中針對四大核心科目，按學生能力分組教學，拔尖補底，因材施教。教師更會透過數據分析，監察學生的學習進度，適時靈活介

入，個別支援。為了響應自主學習的大趨勢，學校更提出推行「小班教學2.0」，推廣電子學習，致力建立網上資源庫，鼓勵同儕互學，供學生課餘自習。

高主教書院亦與不同的團體合作，營造自學環境，改善教學效能。來年學校將與香港大學合作在部分科目如初中中文、綜合科學和生活與社會科優化「翻轉教室」的教學模式，提升教學效能，培養學生多元認知（Metacognition）能力。又與駐校心理學家合作，鼓勵教師創意教學，以思維具象化（Making Thinking Visible）的方式授課，推動學生自主學習。同時學校為了配合新高中課程改革，英文及數學科組來年將參與教育局校本支援計劃，緊貼教育局的優化核心科目的方向。最後，學校亦計劃未來騰出下午課時，創造空間，讓學生能夠真正善用時間自主學習，並因應興趣和能力，豐富其他學習經歷，培育學生全能發展，迎接未來社會的挑戰。



▲左起：盧家盛副校長、小學部校監盧詠琴、楊世德校長和鍾文毅副校長。



高主教書院



▲高主教書院邀請香港大學教育學院專家到校舉行培訓工作坊，促進教師專業成長。