

高主教書院 一條龍傳承創校精神



港島區向以多傳統名校見稱，但它們很多都是「純男校」或「純女校」為主，要找一所設有幼稚園、小學及中學的男女學校，更是少之又少，高主教書院可說是其中之一。三校雖分散於不同地方，各校師生校長卻關係密切，教育理念和辦學目標可謂一致。

中小幼緊密聯繫

高主教書院的中、小、幼並不是完全的一條龍，小學部屬私立學校，中學部為其直屬中學，卻是一所資助學校。高主教書院小學部校長林銀燕表示，「我們三位校長皆希望做到三所學校『一條龍』的價值培育，在學生十五年的學習階段裏，為他們灌輸天主教教育核心價值，而當中最重要的是愛的教育，學生能學會顧己及人。」高主教書院新任校長楊世德指，「相信我們在港島區是僅有的，中學、小學、幼稚園有這樣的串連。我們在課程剪裁、培育學生的方向和理念也是一致，這是我們的特色。」高主教書院幼稚園部校長傅慧玲指，令他們尤其驕傲的是三所學校關係之親密，



「我們一家人的感覺非常重，由於我們有逾六十年歷史，現在已三代同堂，由爺輩到孫輩，都在我們這裏畢業。」

「高記」大「愛」之家

中小幼密切的聯繫，令學校恍如一個大家庭，楊世德校長以中學部的「高檔」年宵攤位為例，「這是我們中學部一年一度舉辦的大型活動，小學和幼稚園部每逢新春都期待着我們宣傳『高檔』，我們單是內銷已回本，全校上下都十分支持。」傅慧玲校長補充道，「這活動更讓我們的學生及其家長，看到這班中學部的大哥哥、大姐姐將年宵攤位籌辦得有聲有色，並視他們為目標和榜樣。」林銀燕校長指，緊密的活動交流，令學生對高主教書院大家庭培養了強烈的歸屬感。「我們的學生都會說：『我要升上自己中學』，而非『我要升讀高主教書院』。」

高主教書院幼稚園部沒有參與「幼稚園教育計畫」，其課程以天主教核心價值為教育基礎，並以活動教學為框架，讓小朋友從體驗中學習。小學部林銀燕校長認為，從幼稚園起推行愛的教育，是希望學生能將愛延續開去。「我們知道每名學生都有自己

的才能和亮點，學校便盡量幫助他們締造平台和機會，讓學生發揮才能、發光發亮。」

新校長掌舵穩中求變

在高主教書院任職三十三年，於今學年接棒的楊世德校長，在疫情下掌舵，他致力穩中求變，有信心在老師團隊的合作下，帶領學校面對挑戰。他認為學校的責任不只是確保學生的成績達標，更要多方面裝備學生以應付瞬息萬變的新世代。他又提到解難、創意和批判都是他未來希望為學生加強的能力，「在新世代下，我們的年輕人最需要的是創意，你不能夠再複製舊有概念。而創意之外，要懂得批判思考，再利用解難能力將創意具體地呈現出來。」

家長校友成最強支援

高主教書院的家長、校友和學校三方的關係都非常密切，家教會會長陳嘉敏指，「家教會是家長和校方之間的溝通橋樑，只要做好這個中間人的角色已足夠。」尤其疫情期間，學校給家長提供了很多支援，但如何令家長能即時接收到相關信息，家教會的角色便十分重要。校友會副主席楊志豪(Raymond)則認為高主教書院是一個大家庭，「我們從小在這裏長大，基本上這裏的老師也是我們的師兄弟，這樣聯繫相信沒有另一所學校可以做到。」今



屆校友會的主題是Connect(聯繫)、Engage(參與)和Create(創造)，「我們聯繫的不只是校友之間，更是聯繫整個高主教書院的大家庭。」

文：本刊記者 圖：星島圖片庫